



Instituto de Enseñanza Secundaria IESS -2024-

Programa anual.

Espacio curricular: Geografía

5° año A, B, C y D

Docentes: Calamita María, Roldán Marcelo, Antonio Brenda, Rodríguez Fortino Cecilia

## **PROGRAMA ANUAL**

### **GEOGRAFÍA- 2024**

#### **CONTENIDOS PRIORIZADOS:**

**“El territorio y la sociedad argentina en la nueva organización mundial”**

#### **Dimensión natural - político y organizacional del territorio nacional.**

Argentina: ubicación del país en el contexto americano y mundial. Características naturales del espacio geográfico nacional. Estado. Espacios donde ejerce soberanía: Porción emergida, oceánica y antártica. Mar Argentino. Reclamos de soberanía: Archipiélago de Malvinas e islas del Atlántico Sur.

Proceso de delimitación del territorio: conflictos. Fronteras.

Integración de Argentina en bloques regionales en el contexto americano.

Consecuencias de las distintas etapas de formación político -territorial de la Argentina: Etapas de poblamiento: Pueblos originarios. La Etapa colonial y la organización económica del territorio (rutas comerciales). Independencia y Formación del Estado nacional. MAE, Inmigración de ultramar: sus consecuencias en la población del territorio. Migraciones fronterizas e integración. ISI.

#### **Dimensión socio-cultural del espacio geográfico.**

Demografía: distribución de la población Argentina. Estructura y dinámica demográfica. Movilidad espacial de la población: Inmigración y migraciones internas. Problemáticas: xenofobia.

Argentina en la transición demográfica.

Problemáticas demográficas: pobreza urbana y rural.

#### **Dimensión económica del espacio geográfico nacional.**

Impacto social, económico y ambiental que las transformaciones en las actividades productivas e industriales provocan en el territorio argentino. Asimetrías.

Espacios urbanos – periurbanos y rurales: Caracterización de los espacios en el territorio nacional. Las grandes aglomeraciones y los vacíos poblacionales.

Regiones geográficas argentinas. Estudio particular del NOA.

#### **CAPACIDADES GENERALES.**

1- Oralidad, lectura y escritura; con énfasis en la comprensión lectora.



- 2- Abordaje y resolución de situaciones problemáticas.
- 3- Pensamiento crítico y creativo.
- 4- Trabajo en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar.

### **CAPACIDADES ESPECÍFICAS.**

- Lectura de diversos textos teniendo en cuenta los distintos momentos (lectura, pre-lectura y poslectura).
- Lectura de mapas, gráficos, planos, imágenes.
- Incorporación de vocabulario propio de las Ciencias Sociales y específico de la Geografía mediante la elaboración de glosarios.
- Consignación correcta de citas y referencias bibliográficas, conforme a criterios adoptados institucionalmente.
- Producción de textos de diversa complejidad explicativos y argumentativos.
- Reformulación de ideas previas a partir del análisis de marcos teóricos y de aprendizajes situados.
- Expresión, explicación y comunicación de ideas y procedimientos.
- Identificación de conocimientos sociales útiles para interpretar y resolver problemas.
- Elaboración de estrategias propias que sean contrastadas con la de sus compañeros en la construcción de respuestas satisfactorias.
- Confrontación de las afirmaciones producidas, aceptando puntos de vista disidentes.
- Elaboración de conclusiones argumentadas y fundamentadas.
- Valoración de aportes de otros, como fuentes de enriquecimiento personal.
- Cooperación en las distintas instancias propuestas.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

La evaluación estará sustentada por criterios formativos.

- Evaluaciones individuales, grupales. Orales y escritas. Trabajos prácticos de resolución áulica y domiciliaria.
- Utilización correcta de las diferentes fuentes de información: bibliográficas, cartográficas, gráficas.
- Ampliación del vocabulario incorporando palabras específicas de las ciencias sociales.
- Participación en las distintas actividades propuestas.
- Presentación de los trabajos respetando las pautas establecidas.
- Elaboración de la carpeta.
- Cumplimiento con los materiales solicitados.
- Participación en las actividades surgidas a partir de la implementación de los nuevos formatos curriculares.



Instituto de Enseñanza Secundaria IESS -2024-

Programa anual.

Espacio curricular: Geografía

5° año A, B, C y D

Docentes: Calamita María, Roldán Marcelo, Antonio Brenda, Rodríguez Fortino Cecilia

El proceso de evaluación se llevará a cabo mediante:

- Observación directa.
- Presentación de trabajos de resolución individual y grupal.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Presentación de carpeta.

### **BIBLIOGRAFÍA DE LOS/AS ESTUDIANTES:**

Ajón A., Dalterio L., Estrella M., Nussbaum A., Rizzi A., Voitti C., 2016, *Geografía de la Argentina*, EDELVIVES, Fuera de Serie, Buenos Aires, Argentina.

Sposob Gustavo, Domínguez Roca Luis, Alvarado Quetgles Raquel, Apaolaza Ricardo, Quilici Federico, Carbajales Marcela, et al, (2015) *Geografía Sociedad y naturales en la Argentina*, Buenos Aires, Estrada.

Cuadernillo